

APPEL A CANDIDATURE NATIONALE

UN(E) CONSULTANT(E) EN COMMUNICATION ET PLAIDOYER

Durée du contrat : 7 mois

Lieu d'affectation : Antananarivo

Chef hiérarchique : Coordinateur de Projet

Délai de Candidature : 10/12/2020 à 17h

Cadre et contexte du programme

Le Plan Sectoriel de l'Éducation –PSE- fruit des efforts conjoints du Ministère de l'Éducation Nationale et Professionnel et du Ministère de l'Enseignement Supérieure et de la Recherche Scientifique, a pour but de fournir une éducation de qualité pour tous, afin de garantir un développement durable. Dans cette optique, le renforcement des compétences et capacité des personnes en charge de l'éducation des apprenants est très important. Pour qu'une éducation soit de qualité, il faut équiper les enseignants-éducateurs des compétences requises. Ces dernières décennies ont été marquées par le taux de grossesse et mariage précoces accru en milieu scolaire, les cas d'infections sexuellement transmissible et de violences sexuelles qui favorisent les décrochages scolaire. C'est pourquoi le Ministère de l'Éducation Nationale, à travers le PSE et conformément au Cadre d'Orientation de l'Éducation Sexuelle Complete, a initié l'intégration des thèmes sur la Santé et des Droits Sexuels et Reproductifs – SDRS- dans le programme scolaire de l'Enseignement Secondaire General anciennement appelé Lycée. Pour garantir la qualité de l'éducation au-delà de cette réforme curriculaire, il est plus que nécessaire de doter les futurs enseignants-éducateurs des compétences et comportements requis y afférant. Ainsi, dans le cadre du PSE, l'intégration des thèmes SDRS dans le cursus universitaire des futurs enseignants-éducateurs sera une des solutions pour garantir l'impact de l'éducation à la SDRS dans la communauté et au développement du pays.

SEED Madagascar, une organisation de Charité Britannique, œuvrant pour l'Éducation et l'Environnement pour le Développement Durable principalement dans le Sud de Madagascar, notamment la région Anosy et celle de l'Androy, propose de contribuer à l'atteinte des objectifs du pays concernant la SDRS ou Santé, Droits Sexuels et Reproductifs, à travers le projet Safidy.

La Phase 4 de Safidy vise à perfectionner davantage les ressources éducatives des apprenants, à travers une phase expérimentale du nouveau programme pour les classes de Premières et Terminales dans 178 Lycées ainsi que le développement du nouveau programme pour les classes de Terminales. Ce, afin de démonter leur développement continu et modeler leur contenu. Ces ressources éducatives en SDRS développées conjointement par SEED et le Ministère de l'Éducation Nationale visent à forger les connaissances des apprenants sur la SDRS tout en soutenant la capacité des enseignants-éducateurs à dispenser une éducation sur la santé sexuelle avec compétence et confiance, assurant la pérennité de l'approche. Dans l'optique de pérenniser cette approche, SEED se voit d'élargir son partenariat en collaborant avec le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique à travers les Ecoles Normales Supérieures dans le but d'intégrer les thèmes SDRS dans le cursus universitaire des futurs enseignants-éducateurs.

Objet de la prestation

- Gérer et coordonner les relations, relatives au Projet de SEED Madagascar avec les ministères centraux (MEN, MESupRES), les universités et les écoles normales, incluant la facilitation des réunions et des ateliers tout au long de la durée du projet, et favoriser des relations mutuellement bénéfiques.
- Développer, coordonner et mettre en œuvre les stratégies de plaidoyer afin d'assurer l'intégration des thèmes SDRS dans le cursus universitaire des Ecoles Normales Supérieures pour chaque discipline intégrant ces thèmes dans le

programme scolaire de l'Enseignement Secondaire General (SVT, Malagasy, Français, Anglais, Philosophie, EPS, Sciences-Economique-Social, Géographie, Education à la Citoyenneté).

- Appuyer l'initiative de plaidoyer de l'OSC pour la revue et/ou l'intégration de l'Education Sexuelle Complete auprès des collègues

- Développer, coordonner et mettre en œuvre les stratégies de plaidoyer afin de mettre en place la Cellule de Coordination des acteurs de la Santé Sexuelle et Reproductive auprès du MEN.

Les résultats attendus à l'issue de cette prestation sont :

- La signature du protocole d'accord entre SEED Madagascar et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifiques retraçant les termes et conditions de la collaboration entre SEED Madagascar et le (ou les) Ecole(s) Normale(s) Supérieure(s) pour l'intégration des thèmes SDSR dans le cursus universitaire des futurs enseignants-éducateurs.

- La mise en place de la Cellule de Coordination des acteurs de la Santé Sexuelle et Reproductive auprès du MENETP.

- La stratégie de mise en œuvre du soutien des enseignants-éducateurs en vue de dispenser efficacement le programme.

- Les rapports des réunions/ateliers de plaidoyers auprès du MEN pour la revue et/ou l'intégration de l'Education Sexuelle Complète auprès des collègues

Champs d'activité

☑ Coordonner toutes les activités relatives aux plaidoyers et communication en matière de SDSR du projet basées à Antananarivo, incluant les ateliers de l'élaboration du programme intégrant la SDSR, le suivi et consultation des différentes parties prenantes, ainsi que les réunions d'information et de plaidoyer avec le MEN, le MESupRES, les ENS et les autres parties prenantes (UNFPA, UNESCO, Médecin du Monde, SE/CNLS, ...) ☑ Evaluer et améliorer le programme d'éducation à la Santé et aux Droits Sexuels et Reproductifs pour les apprenants de l'Enseignement Secondaire General développé conjointement par SEED et MEN, selon les normes didactiques et la pédagogie par objectifs et s'alignant au plan sectoriel de l'éducation ☑ Gérer les relations avec les institutions (MEN, MESupRES, MinSanP, MPPFPS, MJS), les universités et grandes écoles et collaborer directement avec le Responsable du Réseau SDSR afin de renforcer le plaidoyer pour l'intégration de la SDSR dans le cursus universitaire des futurs enseignants-éducateurs ;

Site

La prestation se déroulera à Antananarivo et possibilité de voyages dans certaines régions selon l'exigence de la mission

Période de prestation La durée de la prestation est de sept (07) mois (octobre 2020 à avril 2021) avec un niveau d'effort moyen attendu de cent quarante (140) jours-homme.

Livrables

a) Protocole d'accord signé entre SEED Madagascar et le Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifiques retraçant les termes et conditions de la collaboration entre SEED Madagascar et le (ou les) Ecole(s) Normale(s) Supérieure(s) pour l'intégration des thèmes SDSR dans le cursus universitaire des futurs enseignants-éducateurs.

b) Note conceptuelle de la mise en place de la cellule de coordination validée par toutes les parties prenantes concernées (MEN, agences onusiennes, SE/CNLS, SEED),

c) Rapport d'atelier de la mise en place officielle de la cellule de coordination d'Education à la SSR/SDSR

d) Syllabus correspondant aux thèmes SDSR à intégrer dans le cursus universitaire de l'ENS

- e) Plan opérationnel d'introduction du projet Safidy et des ressources éducatives aux MESupRES, Universités et ENS;
- f) Plan de travail hebdomadaire avec budget détaillé de la mise en œuvre ;
- g) Rapports mensuels d'activités et des dépenses ;
- h) Rapport narratif final de moins de 10 pages mentionnant les réalisations, les résultats et l'atteint des indicateurs et jalons décrits dans le cadre de la mission à la fin du mandat.

Profile du consultant

Le prestataire doit, avec références exigées :

- a) Etre un consultant spécialisé dans le domaine du développement et de la santé publique ;
- b) Avoir des expériences dans l'élaboration des documents cadres, de curriculum d'éducation sexuelle et reproductive au niveau scolaire, de renforcement et d'assistance technique aux institutions, organisations, associations, et autres acteurs de développement ;
- c) Etre capables de travailler en collaboration avec divers intervenants et de synthétiser leurs apports;
- d) Etre familiers au contexte et enjeux socio-culturels de l'éducation sexuelle et reproductive des jeunes à Madagascar ;
- e) Avoir de bonnes capacités rédactionnelles et d'expression en français et en anglais ;
- f) Disposer des expertises dans les domaines suivantes serait un atout : communication pour le développement, plaidoyer et communication institutionnelle, formation des formateurs, approches communautaires, mobilisation sociale, intégration de l'approche droit dans l'éducation sexuelle et reproductive des jeunes.

Dossier à fournir

Le/la consultant(e) intéressé(e) doit fournir les dossiers suivants :

1. CV détaillé (selon le format en annexe 1)
2. Compréhension du mandat et une lettre de motivation avec prétention salariale
3. Offre technique (document ne dépassant pas 03 pages) : Description de la méthodologie d'organisation et de conduite de la prestation avec un chronogramme illustratif ;

Le/la consultant(e) peut joindre en annexe tout autre document qu'il/ elle juge pertinent et pouvant refléter ses compétences.

Procédure de candidature

Toute personne intéressée est priée de soumettre un CV mentionnant les personnes références, la compréhension du mandat et une lettre de motivation avec prétention salariale ainsi que l'offre technique correspondante au mandat. Les dossiers de candidature sont à envoyer par courriel à madarecruitment@seedmadagascar.org au plus tard le 10/12/2020 à 17h. **Le courriel mentionnera en objet un prénom et le nom du candidat, suivi du titre du poste.**

Veuillez consulter le site www.madagascar.co.uk pour plus d'information sur SEED. Au vue des nombres de candidatures, seules celles retenues feront l'objet d'un appel, au plus tard une semaine après le délai.

ANNEXE 01 : CANEVAS DE CURRICULUM VITAE (2 pages maximum) Poste proposée pour la présente mission:

Nombre d'années d'expérience dans un poste similaire :

Nom du soumissionnaire:

Poste actuel :

Date de naissance :

Nationalité :

Principales qualifications : [En une demi-page environ, donner un aperçu des aspects de la formation et de l'expérience du soumissionnaire les plus utiles à ses attributions dans le cadre de la mission. Indiquer le niveau des responsabilités exercées par lui/elle lors de missions antérieures, en précisant la date et lieu].

Formation : [En un quart de page environ, résumer les études académiques et autres études spécialisées du soumissionnaire, en indiquant les noms et adresses des écoles et/ou universités fréquentées, avec les dates de fréquentation, ainsi que les diplômes obtenus].

Expérience professionnelle : [En trois quarts de page environ, dresser la liste des emplois exercés par le soumissionnaire depuis la fin de ses études par ordre chronologique, en commençant par son poste actuel. Pour chacun, indiquer les dates, nom de l'employeur, titre du poste occupé et lieu de travail].

Attestation : Je, soussigné, _____, certifie, en toute conscience et sur l'honneur, que les renseignements ci-dessus rendent fidèlement compte de ma situation, de mes qualifications et de mon mes expériences.

_____ Date : _____ [Signature du soumissionnaire]
Jour/mois/année